

## Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 22 octobre 2012

### Compte rendu

Présents:

Denise Iceta	Directrice de l'école GS/MS
Bernadette Chevalier	Enseignante PS
Mathilde Bérard	Enseignante PS/MS
Stéphanie Lerouge	Enseignante GS/MS
Corinne Tourne	Enseignante MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante GS
Jean Juen	DDEN( délégué départemental de l'éducation nationale)
Sophie Guillen	Atsem
Marie Muggeo	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Marie-Catherine Duboeuf	Atsem
Laura Roset	représentante de parents d'élèves
Philippe Opdenacker	représentant de parents d'élèves
Amandine Giordanengo	représentante de parents d'élèves
Gaëlle Giacomazzi	représentante de parents d'élèves
Aurelie Jacquemin	représentante de parents d'élèves
Caroline legout	représentante de parents d'élèves
Marie-Anne Gardien	représentante de parents d'élèves
Fabienne Gaubert	représentante de parents d'élèves

Bernadette BONNARD et Vincent DAVID, représentants la Mairie

Ordre du jour:

- Effectifs et organisation des classes, règlement de l'école.
- Budget et travaux
- Projets et activités des classes.
- Organisation de l'aide personnalisée
- Questions diverses.

## 1. Effectifs et organisation des classes, règlement de l'école.

Proposition de faire le prochain conseil d'école en février au lieu de Mars : tout le monde est d'accord

L'effectif cette année est de 149 élèves, 2 nouveaux élèves sont prévus.

30 PS chez Bernadette, 11 petits et 18 moyens chez Mathilde, 30 moyens chez Corinne, 29 grands chez Marie-Pascale, 9 moyens et 21 grands chez Stéphanie et Denise.

Sophie, atsem, remplace Julie qui est partie un an en Australie. Elle travaille avec Denise ou Stéphanie le matin et avec Marie Pascale l'après-midi.

Marie travaille avec Mathilde, Céline avec Bernadette, et Marie-Catherine avec Corinne. Chacune d'entre elles assure aussi des garderies et la cantine.

### **Péri-scolaire :**

Elodie s'occupe de notre cantine avec beaucoup de professionnalisme depuis décembre dernier, et elle est aidée dans le service par Anne-Marie.

Effectif à la cantine : moyenne de 100 enfants par jour dont 24 dans la classe de Corinne. Les enfants sont fatigués après 8 semaines de classe, surtout les grands, plus énervés l'après-midi

Garderie du matin : 20-25 enfants (dont 2-3 vers 7h30)

Garderie du soir : Environ 40 enfants

Les parents sont encouragés à tisser des liens pour rendre les journées des enfants un peu moins longues.

Nous vous rappelons que l'APE a mis à disposition des parents plusieurs outils pour faciliter l'entre-aide et l'échange de services, à cette page de leur site web:

<http://apepm.fr/infoservices>. Vous y trouverez une carte interactive pour contacter vos voisins (nous vous conseillons de vous y inscrire), ainsi qu'un tableau d'offres de covoiturage pour les enfants, et un autre tableau type "petits annonces" pour l'échange de services. Nous vous encourageons à profiter de ces outils, entre autres, aussi pour des échanges de repas entre enfants.

Décloisonnements des classes : Pendant le temps de sieste des petits, un groupe de la classe de grands est pris en charge par Mathilde durant 30mn pour un atelier de langage/compréhension. Les moyens de la classe de Denise et Stéphanie sont pris en charge par Bernadette jusqu'à 15H : Ils ont un temps de repos, puis un temps d'activités . ( par exemple, ces derniers ont fait du pain la semaine dernière.)

Accueil périscolaire: Le personnel qui assure ces temps de périscolaire est soucieux de maintenir un suivi avec le temps scolaire, c'est-à-dire de préserver des qualités d'écoute, de calme, de respect des autres

Règlement de l'école: Aucune modification ne semble nécessaire. Le règlement de l'école est reconduit.

Une demande est faite aux parents de bien suivre régulièrement les informations du cahier de liaison et de les signer, de noter leurs réponses de manière bien visible. (Les enseignants voient moins régulièrement les parents des enfants qui prennent le car ou arrivent tôt à la garderie, et il est précieux que les informations circulent bien.)

Pour les grèves, le périscolaire et l'école ont des fonctionnements séparés. Si l'information vient de la mairie, c'est le périscolaire qui est concerné. Si les enseignants font grève, la mairie

assure un accueil, via les services périscolaires, si plus de 2 enseignants sont grévistes. L'école est fermée si les deux structures font grève en même temps.

Nous possédons les adresses mail de tous les parents sauf 1 : Nous utiliserons donc cette année l'information électronique pour gagner du temps et économiser papier et encre !

Quand les parents veulent donner des informations, ils peuvent, pendre le cahier de liaison, écrire sur papier libre voire envoyer un e-mail. Attention, Denise lit les mails tous les jours, mais pas forcément le matin.

## 2. Budget (communal et coopératif)

Les coopératives des classes sont alimentées par la cotisation des familles et par le comité des fêtes qui a versé cette année encore la somme de 400 euros pour chaque classe. Cela nécessite beaucoup d'investissement et d'énergie lors de la préparation des événements festifs: olympiades, soupe aux choux, carnaval, soirée contes et crêpes, fête de fin d'année: Un appel à bonne volonté est fait pour leur prêter la main! La coopérative (17" en début d'année) des classes est utilisée pour financer les sorties et les projets particuliers des classes (élevage de poussins, sorties à la ferme, cinéma, casemate, etc.). L'école ne demande plus aucune participation des familles durant l'année scolaire.

Une participation supplémentaire exceptionnelle de 17" est demandée aux parents des grands pour les 6 sorties poney

Utilisation des budgets communaux: Les classes de grands ont bénéficié d'une subvention pour leur projet « poney » (300" par classe). Une subvention de 1500 euros est allouée au projet d'école, celles de 2012 a été utilisée cette année pour le projet musique. Une subvention est allouée au spectacle de Noël. Chaque classe bénéficie d'un crédit de fonctionnement de 34 euros par élève. ( fournitures scolaires, papier photocopies, encres, livres etc.). Des investissements ont été demandés pour l'année 2013, nous verrons au prochain conseil quels ont été les investissements retenus.

Il a été noté la grande participation des parents à la préparation et à la tenue des Olympiades qui furent une belle réussite. Le comité des fêtes remercie tous les parents qui ont apporté leur concours. Demande d'investissement pour avoir un peu plus de jeux dans la cour des grands (panneau basket, cage de foot) etc. et de voitures pour la cour des petits, de tapis de gym etc. Un ordinateur neuf a été fourni en début d'année. le remplacement d'un ordinateur de classe par un sera demandé.

La municipalité finance également les sorties natation des grands et les transports nécessaires aux sorties.

## 3. Travaux

Des travaux pour la réparation du chauffage ont été effectués. Un appareil soufflant a été rajouté dans chaque salle ainsi que dans les salles de repos. Le escalier extérieur a été refait.

Le jeu de la cour des petits a des pieds qui commencent à être fatigués. Un jeu moins haut serait souhaité. La peinture dans certaines classes commence à s'écailer.

#### 4. Projets des classes :

Classes de Bernadette et Mathilde : Semaine du goût (avec participation des parents) : 3 jours d'activité cuisine (un jour du pain, un jour de la soupe, un jour de la compote) ont eu lieu. Sont prévues une sortie à la casemate, puis cinéma. Une activité éclosion des œufs et élevage des poussins aura lieu dans les deux classes.

Classe de Corinne : Sport au stade régulièrement, sorties au Méliès (Ecole et Cinéma).  
Classes de Marie-Pascale et Stéphanie/Denise : cycle poney pour les grands, abécédaire du goût mis en route cette semaine avec participation des parents (les enfants doivent apporter un aliment commençant par une lettre de l'alphabet), sorties au musée de Grenoble, natation pour les grands. Les moyens iront aussi au cinéma avec les autres moyens de l'école. Il y a toujours 5 sorties à la bibliothèque par classe.

En arts visuels nous essaierons de fédérer les 5 classes autour d'un sujet commun plusieurs fois dans l'année et de réaliser ensuite une exposition dans le hall : Pour le premier sujet, nous allons emmener toutes les classes à l'exposition de Calvat, et ensuite travailler avec les élèves sur différents prolongements.

Cette année, le budget Mairie attribué aux projets ne sera pas utilisé et sera conservé pour un plus grand projet l'année prochaine.

#### 5. Organisation de l'aide personnalisée :

L'aide personnalisée est parfois mal ressentie par des parents : Nous voulons donc en préciser les objectifs : elle ne s'adresse pas à des élèves étiquetés « en difficulté » : elle s'adresse à des élèves qui ont besoin d'être accompagnés sur certains obstacles, ou qui ont besoin d'être rassurés, d'être valorisés, ou encouragés, stimulés, ou encore mis en confiance. Les maîtresses discutent volontiers avec les parents de ce qu'ils souhaitent faire de ce moment. Cette aide ne dure pas forcément toute l'année, sauf si on pense que cela est vraiment positif. C'est un moment souvent très apprécié par les enfants, car c'est un moment privilégié avec un enseignant. Il y a environ 25 enfants concernés dans l'année (par groupes de 2 ou 3 enfants). Cela peut permettre aussi aux enseignantes de pouvoir mieux entendre les enfants un peu timides qui ne prennent pas la parole dans un groupe.

#### 6. Questions diverses :

Questions et remarques soulevées par les parents des élèves en maternelle:

Question de la sieste chez les moyens. Certains enfants ont du mal à se endormir chez eux le soir.

Le temps de repos est très important pour les enfants pour se détendre. Tous les enfants partent se reposer en même temps, pour bénéficier d'un temps dans le silence complet. Cependant les besoins de sommeil ne sont pas les mêmes pour tous :

Une solution peut être trouvée au cas par cas avec les parents : réveiller l'enfant, placer l'enfant dans un endroit plus éclairé du dortoir. Certains enfants se réveillent rapidement (14h30-14h45), ce sont souvent ceux qui se endorment très vite. D'autres se endorment plus tard et se réveillent plus tard. Certains enfants se accrochent et ont du mal à lâcher prise.

Il est vivement recommandé aux parents de prendre contact avec l'enseignante.

