

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 19 juin 2012

Compte rendu

Présents:

Denise Iceta	Directrice de l'école GS/MS
Mathilde Bérard	Enseignante PS/MS
Stéphanie Lerouge	Enseignante PS/MS
Corinne Tourne	Enseignante MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante GS
Marie Muggeo	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Julie Bruant	Atsem
Marie-Catherine Duboeuf	Atsem
Gérald Giraud	Premier adjoint
Jean Juen	DDEN (délégué départemental de l'éducation nationale)
Bernadette Bonnard	Elue
Amandine Giordanengo	représentante de parents d'élèves
Dorothée Hureau	représentante de parents d'élèves
Caroline Legout	représentante de parents d'élèves
Laura Roset	représentante de parents d'élèves
Matteo Vocale	représentant de parents d'élèves

Excusés:

Nathalie Matheret	représentante de parents d'élèves
Aurelie Jacquemin	représentante de parents d'élèves
Philippe Opdenacker	représentant de parents d'élèves
Gaëlle Giacomazzi	représentante de parents d'élèves
Anne-Lyse Hubert	représentant de parents d'élèves
Marielle Maillet	Enseignante GS/MS

Ordre du jour:

1. Projets de cette fin d'année
2. Budget : point sur les investissements de l'année
3. Effectifs prévus pour l'an prochain
4. Traitement des photos prises à l'école
5. Questions diverses

1. Projets de cette fin d'année

- Toutes les classes font des élevages au cours du dernier trimestre, cela est une partie importante du programme de sciences. Escargots, papillons, lombrics et coccinelles passionnent les enfants, qui les observent avec des loupes, apportent les soins, se questionnent, se documentent pour les plus grands, commentent avec leur enseignants les évolutions de chaque animal. On va aussi voir ce qui s'élève dans les autres classes!

- Jardinage aussi pour toutes les classes: les élèves sont très impliqués, arrosent abondamment, arrachent les mauvaises herbes, puis goûtent... Ils ont semé des radis, bien sûr, mais aussi des haricots, des courges, des fleurs dans les jardinières. L'an prochain nous améliorerons encore le cycle, en plantant des bulbes en automne, et on rajoutera deux carrés potagers. Nous pourrons aussi demander l'intervention du jardinier avec les enfants.
- Sorties: Chaque classe a fait une belle sortie, à la ferme pour petits et grands, et au "moulin guitare" pour les grands. Les enseignants étaient tous très satisfaits de la qualité de l'accueil lors de ces sorties.
- Participation au concours de la classe de Mathilde: La classe était dans les dix premiers, et les enfants ont reçu chacun en cadeau un grand cahier d'activités. Ils seront sans doute fiers, et bravo à la maîtresse!
- Les grands ont produit des articles pour le journal de Saint Martin. Ce travail est un bon support pour la production d'écrit, la connaissance d'un type d'écrit, la découverte du «journal», et cela fait aussi partie des compétences de langage à acquérir: savoir faire un compte rendu et également décrire son ressenti. Le travail est très décalé par rapport à la sortie du numéro, mais nous pourrons régulariser cette pratique afin de lui donner tout son sens, surtout avec les grandes sections.
- Une classe de CM réalise un projet avec une classe de grands, à l'initiative de Marielle et Ludivine: les enfants aiment beaucoup cette relation.
- Les petits du jardin d'enfants sont venus 4 fois par groupes pour faire une activité à l'école, la crèche est venue une fois. Nous accueillerons encore la crèche une fois et les enfants du RAM également, pour que la plupart des nouveaux petits puissent prendre contact avec l'école.
- Les CP et les GS feront des échanges lors de la semaine prochaine pour que les grands soient bien prêts à voler vers le CP ! Une réunion est organisée par les CP cette année pour les parents. Des projets sont en perspective d'ailleurs pour l'an prochain de rencontres CP/GS autour de petits projets (fabrications par exemple).
- L'an prochain nous avons prévu de travailler en arts visuels, en regroupant les classes autour de plusieurs thèmes dans l'année, qui pourraient donner lieu à des expositions dans le hall. Nous nous appuyerons sur le savoir faire de Corinne. Nous essaierons de travailler davantage avec le Belvédère, nous continuerons le musée pour les grands, nous voudrions aussi reprendre le prix des dévoreurs à la bibliothèque. Un projet de musique est également en vue avec l'intervenant de l'élémentaire.

2. Budget: point sur les investissements de l'année et les travaux

- Coût des transports: 8659 euros.
- Coût de la natation: 270 euros par séance, par classe (2700 euros pour les 10 sorties). Financé totalement par la mairie.
- Coût des sorties poney: 970 euros pour l'ensemble des séances, dont 300 financés par la mairie et une autre partie par le comité des fêtes. Restent 17 euros à charge des parents.
- Achats: matériel de motricité, informatique (un ordinateur en plus), mobilier (chaises additionnelles), matériel de jardinage, amélioration du système de chauffage.

3. Effectifs prévus pour l'an prochain

La distribution des enfants par tranche d'âge, selon les chiffres connus à ce jour, sera la suivante:

- 41 petits
- 58 moyens
- 51 grands

Les classes seront sans doute de la même composition que cette année. L'école continuera donc à nécessiter le maintien de certaines classes mixtes (petits et moyens ensemble, ou moyens et grands ensemble). Ceci pose quelques challenges en plus aux enseignants, par rapport aux classes d'âge homogènes, mais l'école a maintenant beaucoup d'expérience dans la gestion de cette pratique, qui ne pose pas de soucis pour les enfants: il y a même certains avantages pour les enfants dans le mélange des âges.

4. Traitement des photos prises à l'école

Des photos prises pendant les activités scolaires et pendant les sorties sont utilisées à des fins pédagogiques, et sont aussi un support agréable pour les parents bien sûr. Elles peuvent être données aux parents sous diverses formes.

L'autorisation de photo sera un peu précisée l'an prochain pour que soit incluse l'éventuelle utilisation des photos pour le journal de ST Martin.

Rappel aux parents: Nous voudrions aussi rappeler qu'aucune photo ne doit être diffusée sur internet, du moins si y figure un autre enfant que le votre. Il s'agit de respect à l'égard des autres familles, même si cela ne vous semble pas porter à conséquence.

5. Questions diverses

1. Possibilité que, occasionnellement, des enfants qui n'ont pas eu le petit déjeuner (ou qui l'ont eu trop tôt avant leur permanence en garderie du matin) aient la permission de manger avant le début des cours un encas emmené par eux.
 - Cette possibilité a été évoquée pendant le conseil, et l'équipe enseignante reconnaît que de façon occasionnelle un tel encas est acceptable.
 - L'équipe enseignante juge opportun expliquer dans les réunions de classe en début d'année qu'une telle pratique occasionnelle est possible. Par contre, "institutionnaliser" ce goûter additionnel comme habitude régulière n'est pas recommandable, d'une part pour rester alignés avec la législation sur la matière, et d'autre part pour des questions pratiques de faisabilité.
2. Recherches d'accompagnateurs pour les sorties.
 - Une bonne idée pour l'année prochaine pourrait être celle d'envoyer les demandes non pas par classe (ce qui limite parfois les accompagnateurs disponibles) mais pour toute l'école.
 - Cette tâche pourrait éventuellement être facilitée en utilisant pour ces recherches le courrier électronique plutôt que les cahiers.
 - Bien entendu, pour les communications importantes (et en particulier quand une signature sur papier est nécessaire) le mot sur papier dans les cahiers restera incontournable. Mais pour la facilitation de certains échanges, et en particulier pour les activités facultatives et basées sur le volontariat, le courrier électronique est plus immédiat et peut faciliter la vie d'enseignants et parents.
3. Retours très positifs sur le disque de chansons réalisé avec les enfants.
 - Les parents et les enfants sont enthousiastes du CD, qui restera un souvenir très cher pour les enfants (et qui dans certaines de nos maisons passe en boucle...). Nous tenons à remercier l'équipe scolaire pour ce projet magnifique et très bien réussi, qui a marqué les enfants.
4. Serait-il possible l'année prochaine d'organiser un spectacle de fin d'année? Par exemple en construisant sur le travail déjà fait pour le disque...

- Chaque projet additionnel requiert du travail additionnel. C'est une question de choix sur les projets à suivre, et de gestion des ressources (temps et énergies) disponibles. Dans le cas du disque, le CD était l'aboutissement du projet tel que défini.
 - A noter aussi que, de l'expérience des enseignants, un spectacle est parfois plus éprouvant que générateur de plaisir pour des jeunes enfants. Au-delà des apprentissages, la préparation d'un spectacle nécessite des répétitions en grand groupe, donc des attentes, de la patience, une concentration soutenue, exigences qui ne sont pas adaptées à des enfants d'âge de l'école maternelle.
 - Les enseignants suggèrent que d'autres occasions peuvent être créées pour que les parents "participent" à la vie de leurs enfants à l'école, comme par exemple des petites vidéos, les photos, les cahiers de vie, l'accompagnement aux sorties.
5. Remerciements des parents pour les petits moments organisés pour les fêtes de pères et des mères.
- Les poèmes lus par les enfants, les petits cadeaux... autant de moments très agréables en famille.
 - Les enfants se sont très bien investis aussi. Il est parfois difficile pour les enseignants d'être 100% sûrs que les poèmes soient toujours différents d'année en année, et différents entre les classes, mais cette attention est néanmoins bénéfique pour assurer le plaisir :-)

Rappel de la directrice: Les questions diverses présentées au conseil d'école, doivent être au préalable communiquées aux enseignants, afin qu'ils puissent se concerter en équipe à leur sujet.

Secrétaires de séance: Matteo Vocale et Denise Iceta.